

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета
университета
(протокол от 22 июня 2023г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки -05.03.06 Экология и природопользование»
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Квалификация выпускника -бакалавр

Мичуринск, 2023г

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- овладение способностью обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, (производственная, бытовая, городская, природная) защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов и принятием мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения; получение теоретических и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе, возникающих в результате химических, механических и биологических поражений организма человека, ознакомление с современными техническими средствами по оказанию первой помощи.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Специалист-технолог в области природоохраных (экологических) биотехнологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1046н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б.26).

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин: «Химия», «Экология человека», «Основы радиоэкологии», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Основы экотоксикологии», «Техногенные системы и экологический риск».

В свою очередь, она закладывает основы для освоения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Основы геофизики» .

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист-технолог в области природоохраных (экологических) биотехнологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1046н).

Трудовые функции:

1. Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохраных биотехнологий (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- разработка реестра антропогенных и природных факторов экологической опасности, проявляющихся на поднадзорных территориях;
- районирование оцениваемой территории на допустимой антропогенной нагрузке на компоненты окружающей среды;
- проведение лабораторных исследований и экспертиз биологического материала;
- определение структуры антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды;
- определение зон повышенной экологической опасности;

- применение биотехнологических приемов против появления очагов вредных организмов.

2. Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий (код – А/04.6).

Трудовые действия:

- оценка степени ущерба и деградации природной среды;
- выявление загрязненных земель в целях их биоконсервации и реабилитации с использованием биотехнологических методов;
- оценка экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов;
- разработка моделей развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2016 № 591н)

Трудовые функции:

1. Ведение учета показателей, характеризующих состояния окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации (код – В/04.6).

Трудовые действия:

- организация работы по регистрации данных о состоянии окружающей среды, экологического мониторинга;
- формирование документации, содержащей сведения об оценке состояния окружающей среды в районе расположения организации, по результатам экологического мониторинга;
- выявление изменений состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга.

2. Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра (код – В/05.6).

Трудовые действия:

- формирование экологической документации по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации;
- подготовка экологической документации и отчетности по результатам производственного экологического контроля, данным экологического мониторинга;
- пересмотр экологической документации в организации.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;

ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговой) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>OK-9</u>				
<u>Знать:</u> теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	Не знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств	Слабо знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств	Хорошо знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств	Отлично знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств
<u>Уметь:</u> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать	Не умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов	Слабо умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных	Хорошо умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных	Отлично умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы

контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования; принципы оптимизации среды обитания	контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования; принципы оптимизации среды обитания	контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования; принципы оптимизации среды обитания	контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования; принципы оптимизации среды обитания	основы контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования; принципы оптимизации среды обитания
<u>Уметь:</u> проводить оценку состояния и рекультивацию техногенных ландшафтов	Не умеет проводить оценку состояния и рекультивацию техногенных ландшафтов	Слабо умеет проводить оценку состояния и рекультивацию техногенных ландшафтов	Хорошо умеет проводить оценку состояния и рекультивацию техногенных ландшафтов	Отлично умеет проводить оценку состояния и рекультивацию техногенных ландшафтов
<u>Владеть:</u> методами осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Не владеет методами осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Слабо владеет методами осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Хорошо владеет методами осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Отлично владеет методами осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знатъ:

-основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

уметь:

-идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы;

владеть:

- способами и технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, -обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-9	ПК - 4	ПК-10	Общее количество компетенций
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				
Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения	+	+	+	3
Раздел 2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности				
Тема 1 Трудовая деятельность человека	+	+	+	3
Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности				
Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	+	+	+	3
Раздел 4 Техногенные опасности				
Тема 1 Виды и классификация	+	+	+	3
Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	+	+	+	3
Раздел 5 Защита и ликвидация ЧС				
Тема 1 Основы организации по ликвидации ЧС	+	+	+	3
Тема 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	3
Раздел 6 Оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций				
Тема 1 Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Наиболее характерные травмы в условиях ЧС. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий	+	+	+	3
Тема 2 Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	32	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	8
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	40	60
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	15
Выполнение индивидуальных заданий	10	15
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	15
контроль		4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	1.1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	1.1.2 Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) сред	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
2.	2.1 Трудовая деятельность человека	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	2.1.1 Понятие труда, как формы деятельности.	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10

	2.1.2 Энергетические затраты человека на труд. Эргономика на рабочем месте и ее воздействие на человека.	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
3.	3.1 Виды, классификация и причины возникновения	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	3.1 Виды, классификация и причины возникновения	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
4.	4.1 Виды и классификация	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	4.1.1 Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве.	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	4. 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	4.2.1 Шум Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
5.	5.1 Основы организации по ликвидации ЧС	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	5.1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	5.2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	.5.2.1 Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность	1	0,5	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
6.	6.1 Значение первой медицинской помощи при ЧС и правила ее оказания	0,5		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	6.1.1 Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	0,5		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
	Итого:	16	4	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	

		обучения	обучения	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Изучение законодательства РФ в области охраны труда	2	1	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
1.2	Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности			
2.1	Исследования помехоустойчивости оператора при переработке оперативной информации	2	1	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
4	Техногенные опасности			
4.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	1	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
4.2	Тепловое излучение и его параметры	2		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
4.3	Средства звукоизоляции	2		ОК-9 ПК – 4 ПК - 10
6	Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера			
6.1	Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	2	1	ОК-9 ПК – 4, ПК-10
		16	4	

4.4 Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному	1	2

	тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета		
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
Раздел 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	3
Раздел 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	3
Раздел 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	4
Итого		40	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1.Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры . Мичуринск-2023

2.Калинин В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. – Мичуринск-2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом, следует выполнить контрольную работу. К выполнению контрольной работы надо приступить после полного изучения курса в соответствии с программой и методическими указаниями.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности .

Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

Раздел 2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 1. Трудовая деятельность человека. Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности энергетические затраты организма человека. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека факторов среды обитания. Эргономические аспекты деятельности человека.

Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности

Тема 1. Виды, классификация и причины возникновения. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

Раздел 4 Техногенные опасности.

Тема 1. Виды и классификация. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Тема 2. Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

Раздел 5. Защита и ликвидация ЧС.

Тема 1. Основы организации по ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и

пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ.

Раздел 6. Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера.

Тема 1. Первая помощь при несчастных случаях и ЧС. Первая помощь при несчастных случаях и ЧС, остановка кровотечения, наложение повязок, переломы, иммобилизация, транспортировка, синдром длительного сдавливания, ожоги, обморожения, утопления, поражения электрическим током, острые отравления и укусы насекомых и животных, освоение способов реанимации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролиру- емой компетенц- ии	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Раздел.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема1. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	10 5 5
2.	2. Основы физиологии труда и	ОК-9	Тестовые задания	20

	комфортные условия жизнедеятельности Тема2.Трудовая деятельность человека	ПК – 4 ПК - 10	Темы рефератов Вопросы для (зачета)	5 5
3.	Раздел 3.Экологические, природные и социальные опасности Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Кейс -задачи	20 5 5 3
4.	Раздел 4.Техногенные опасности Тема 4.Виды и классификация	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Кейс -задачи	10 5 5 3
4.2	Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	10 5 5
5.	Раздел 5.Защита и ликвидация ЧС Тема 5.Основы организации по ликвидации ЧС	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Кейс -задачи	10 5 5 5
5.2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	10 3 7
6.	Раздел 3.Первая помощь при несчастных случаях и ЧС Тема1.Первая помощь при несчастных случаях и ЧС	ОК-9 ПК – 4 ПК - 10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Тренажёр	10 2 7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
2. Деление опасностей (6 групп). (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
3. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
4. Организация кабинетов по охране труда. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
5. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
6. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
7. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
8. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
9. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
10. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
11. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
12. Основные принципы и способы защиты населения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
13. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
14. Условия необходимые для горения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)

15. Устройство и назначение зануления электроустановок. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
16. Виды отопления производственных помещений. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
17. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
18. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
19. Основные причины пожаров в с/х-ве. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
20. Экологические и социальные опасности. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
21. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
22. Сигналы оповещения и действия по ним(ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
23. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
24. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
25. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
26. Способы тушения пожара. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
27. Эвакуация городского населения и ее организация. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
28. Защита от атмосферного электричества. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
29. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
32. Карантин, эвакуация,обсервация. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
33. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vх, в воздухе). (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
34. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
35. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
36. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
37. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
38. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
39. Задачи, принципы и объем первой доврачебной помощи. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
40. Первая помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (ОК-9)
41. Первая помощь при воздействии отравляющих и ядовитых веществ. (ОК-9)
42. Первая помощь при терминальных состояниях. (ОК-9)
43. Первая помощь при поражении электрическим током (ОК-9)
44. Искусственное дыхание и не прямой массаж сердца (ОК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

В течение преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» в качестве форм текущего контроля обучающихся используются такие формы как опрос по контрольным вопросам по итогам выполнения практических заданий, модульно-рейтинговое тестирование по графику учебного процесса - 2 модуля в семестре по 100 вопросов в каждом модуле, в задании для обучающихся – 20 вопросов. По итогам обучения в семестре обучающиеся сдают зачет. Поощрительный рейтинг (творческий балл – максимум 10) складывается из результатов написания рефератов.

Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценочные средства
-------------------------	---------------------	--------------------

компетенций		(кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; -строение государственной структуры обеспечения безопасности жизнедеятельности; - структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера: <ul style="list-style-type: none"> - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; -алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться нормативно-правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности; -использовать структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; -использовать основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера -применять методы 	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (4-5 баллов); тренажер (3-5 баллов); вопросы к экзамену, зачету (22-30 баллов) кейс-задачи (16-20 баллов)</p>

	<p>идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</p> <p>-формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в ситуациях чрезвычайного характера..</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативно-правовыми акты в области безопасности жизнедеятельности; -методами использования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основными принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера -- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - средствами спасения человека; -приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в ситуации чрезвычайного характера. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
Базовый (50 -74 балла) «хорошо»	<p>Знает:</p> <p>-нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (3 балла);

	<ul style="list-style-type: none"> - государственную структуру обеспечения безопасности жизнедеятельности; - принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - источники вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; - основные принципы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; - использовать государственную структуру обеспечения безопасности жизнедеятельности; - применять основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности - принципами защиты населения в ситуациях 	<p>тренажер (2-3 балла);</p> <p>вопросы к зачету (экзамен), (16-21 баллов)</p> <p>кейс-задачи (9-15 баллов)</p>
--	--	---

	<p>чрезвычайного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - основными приёмами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - средствами спасения человека. <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительный»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; - вредные и опасные факторы производственной среды; - некоторые приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; - некоторые принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности - использовать принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (2 балла); тренажер (1-2 балла); вопросы к зачету (экзамен), (10-15 баллов) кейс-задачи (8 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - основными приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетворительно»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает содержание нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; - не знает принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - не знает основные принципы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности - не может использовать принципы и методы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - не умеет применять основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности - не владеет принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - не владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных 	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-1 балл); тренажер (0баллов); вопросы к зачету (экзамен), (0-9 баллов) кейс-задачи (0-7 баллов)

	<p>ситуаций;</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. (Бакалавриат). Учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. - Москва: КноРус, 2022. - 204 с.
2. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Практикум рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2022 г.) Мичуринск

7.2.Дополнительная учебная литература

- 3.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство 3.Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> заглавие с экрана.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» февраля 2023 г)

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагiat ВУЗ» (https://docs.antiplag	АО «Антиплагiat» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагiat» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	iaus.ru)				
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu	AdobeSystems	Свободно распространяе мое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporati on	Свободно распространяе мое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. . www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
4. . www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
5. . www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
6. . www.rsl.ru – Российская государственная библиотека....

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОК-9, ПК – 4 ПК - 10
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОК-9, ПК-4, ПК-10

8.Материально–техническое обеспечение дисциплины.

В аудитории 3/233 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся: описания источников опасностей, каталоги, 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах (СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность), ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.п., Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда; Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации; Переносная лаборатория по охране труда; Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения; Самоспасатель изолирующий СПИ-20; Боевая одежда пожарного из винилисткожи; Производственная аптечка в пластиковом шкафчике; Аптечка; Модуль порошкового пожаротушения «Буран»; Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Знаки безопасности самоклеящиеся; Защитный костюм Л-1; Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП, проектор, ноутбук. Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных медиапроектором, мобильным освещением, видео экраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 11.08.2016г. (в ред. Приказа Минобрнауки России № 653 от 13.07.2017).

Автор: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Куденко В.Б.,

Рецензент: доктор с.-х. наук доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования

Дьячков С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 5 от 29 августа 2016г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №1 от 14 сентября 2016 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 7 от 2 января 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 8 от 2 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 8 от 5 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 9 от 4 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 13 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

